

Slå tärning

Spel | åk 4–6

Detta är ett samtalsspel där eleverna spelar i par eller mindre grupper. De turas om att slå två tärningar och svara på frågor om hållbar mat, matsvinn, klimat och miljö.

Syfte och mål

Genom samtalsspelet får eleverna reflektera kring mat, hållbar mat, matsvinn, klimat och miljö, och får på så sätt ökad medvetenhet om dessa frågor.

Förkunskaper

Det är bra om eleverna känner begrepp som matsvinn och bäst-före-datum. Gå annars igenom dem mer noggrant inledningsvis.

Tidsåtgång

Del av lektion.

Arbetsätt

Kort genomgång och sedan spelar eleverna i par eller mindre grupper.

Material

- Spelplan
- Tärningar
- Penna

Genomförande

Inledning

Gå igenom några ord och begrepp som finns på spelplanen.

Spela

Dela in eleverna i par eller små grupper.
Dela ut en spelplan och två tärningar till varje grupp.
Gå igenom hur man spelar:

Turas om att slå tärningarna. Välj vem som ska börja. Läs upp frågan som står där siffrorna möts. Den som slår tärningarna är den som svarar på frågan först. Sedan kan övriga också svara och diskutera frågan.

Exempel: Eleven slår 1+6. Då kan tabellen läsas av antingen från rad 1 kolumn 6, eller från rad 6 kolumn 1. Om en sifferkombination redan besvarats kan man vända på sifferordningen eller slå om en av tärningarna om båda kombinationerna besvarats.

matsvinn
tallrikssvinn
serveringssvinn
bäst-före-datum
sista förbrukningsdag
närproducerad

Fortsätt att spela tills spelplanen har två rader med kryss. Om eleverna vill kan de fortsätta att läsa frågorna tills alla är ikryssade och besvarade.

Avslutning

Fråga om det var något särskilt som eleverna kom att tänka på under spelet, och om någon fråga var svår att besvara eller om gruppen inte var överens. Var tydlig med att det är ok att tycka olika.