

# Slå tärning

Spel | åk F–3

Detta är ett samtalsspel där eleverna turas om att slå två tärningar och svara på frågor om hållbar mat, matsvinn, klimat och miljö.

## Syfte och mål

Genom samtalsspelet får eleverna reflektera kring mat, hållbar mat, matsvinn, klimat och miljö, och får på så sätt ökad medvetenhet om dessa frågor.

## Förkunskaper

Det är bra om eleverna känner till begreppen matsvinn och bäst-före-datum. Gå annars igenom dem inledningsvis.

## Tidsåtgång

Del av lektion.

## Arbetsätt

För åk F–1: spela gemensamt med spelplanen på whiteboard, för åk 2–3: välj om eleverna kan spela i par eller mindre grupper.

## Material

- Spelplan
- Tärningar
- Penna
- Whiteboard och projektor eller smartboard för åk F–1

## Genomförande

### Inledning

Gå igenom några ord och begrepp som finns på spelplanen.

### Spela

För åk F–1: Visa spelplanen med projektor på whiteboard eller använd smartboard.

Låt eleverna turas om att slå båda tärningarna och säga vad de får. Läs upp frågan. Den elev som slår tärningen är den som svarar på frågan först. Låt sedan ett par andra elever svara.

Exempel: Eleven slår 1+6. Då kan tabellen läsas av antingen från rad 1 kolumn 6, eller från rad 6 kolumn 1. Om en sifferkombination redan besvarats kan man vända på sifferordningen eller slå om en av tärningarna om båda kombinationerna besvarats.

matsvinn  
svinn från tallriken eller serveringen  
bäst-före-datum  
rester  
övermogen  
klimat

Fortsätt att spela tills spelplanen har två rader med kryss. Om eleverna vill kan klassen fortsätta att läsa frågorna tills alla är ikryssade och besvarade.

För åk 2–3: Om eleverna kan läsa frågorna eller det finns någon i varje grupp som hjälper till att läsa, kopiera upp spelplaner och låt eleverna spela i par eller mindre grupper. Eleverna spelar på samma sätt som i beskrivningen ovan.

### Avslutning

Fråga om det var något särskilt som eleverna kom att tänka på under spelet, och om någon fråga var svår att besvara eller om gruppen inte var överens. Var tydlig med att det är ok att tycka olika.