

Fröerna och maten

Geografi, Naturkunskap | Gy

Eleverna får lära sig mer om fröernas roll i det globala livsmedelssystemet och de utmaningar som finns med hur fröer idag produceras och säljs.

Syfte och mål

Eleverna ska få djupare förståelse för livsmedelskedjans komplexitet. De ska även få kunskap om hur inhemsk livsmedelsproduktion, och produktion av fröer, påverkar ett lands beredskap och livsmedelssäkerhet.

Koppling till läroplanen

Geografi

- *Globalisering i relation till konsumtionsmönster och produktionsmönster på olika platser i världen.*
- *Hur naturprocesser och mänskliga verksamheter påverkar olika samhällens sårbarhet och resiliens.*
- *Hållbar samhällsplanering och beredskap kopplat till framtidsfrågor, till exempel klimatanpassning, mat-, vatten- och energiförsörjning.*

Naturkunskap

- *Ekosystemens bärkraft, biologisk mångfald, ekosystemtjänster och resursutnyttjande.*
- *Energi, klimat, produktion och konsumtion ur perspektivet hållbar utveckling.*

Förkunskaper

Eleverna bör känna till begreppen *ekosystem* och *ekosystemtjänster*. De bör även ha grundläggande kunskaper om vad global uppvärmning är och hur det kan påverka vårt klimat.

Tidsåtgång

Ca 2 lektioner.

Arbetsätt

Filmvisning, samtal i helklass samt enskilt arbete eller arbete i par.

Material

- Projektor eller interaktiv skrivtavla
- Arbetsblad, ett ex per elev eller per par
- Ev. Begreppslista

Förberedelser

Om du väljer att göra begreppsletter behöver du skriva ut och klippa ut de olika begreppen i *Begreppslistan*.

Genomförande

Eleverna ska titta på en film som handlar om fröer och dess betydelse för vårt globala matsystem. Efter filmvisningen kan du välja att göra ett begreppslotteri, där eleverna får förklara olika ord och begrepp som förekommer i filmen. Därefter gör de, enskilt eller i par, en skrivuppgift med frågor som lyfts i filmen.

Inledning

Diskutera och låt eleverna reflektera över:

- Varifrån kommer all vår odlade mat? (Allt kommer från fröer.)
- Varifrån kommer fröerna? (Det är något vi sällan tänker på eller vet)

Filmvisning och begreppslotteri

Visa filmen [Kriget om fröerna](#) på SVT Play.

Efter filmen kan eleverna genomföra ett begreppslotteri. Lägg alla utklippta begrepp i någon form av behållare. Låt några elever dra varsin lapp och förklara begreppet. De kan ta hjälp av klasskamraterna om de har svårt att komma ihåg vad begreppen betyder.

Skrivuppgift

Välj om eleverna ska göra skrivuppgiften enskilt eller i par. Dela ut arbetsbladet, ett per elev eller ett per par.

Avslutning

När eleverna är klara med arbetsbladet kan ni avsluta med en gemensam diskussion i helklass:

- Vad spelar fröerna för roll för inhemsk beredskap?
- Vad betyder det för den globala livsmedelssäkerheten att endast ett fåtal företag äger en stor del av de fröer som odlas i världen?
- Hur lätt eller svårt är det för svenska bönder att ställa om till att odla med svenskproducerade fröer?