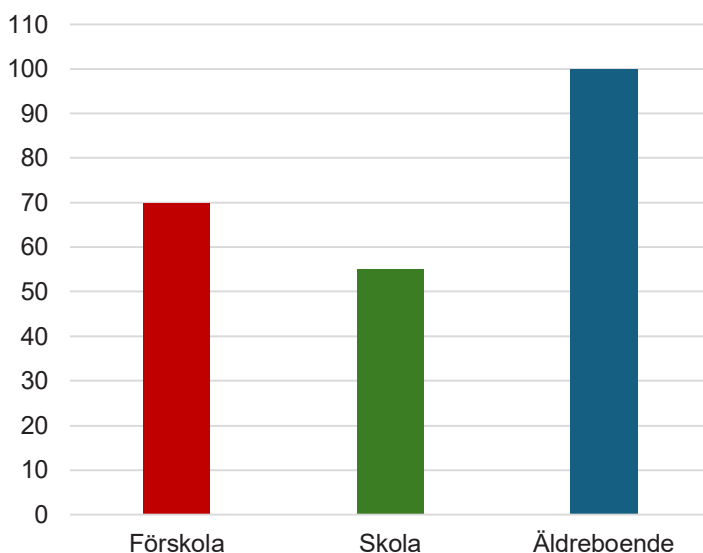


# Matsvinnsmatte: 3

Du vet säkert att mat ska hamna i magen, inte i soporna. Men ibland slänger vi mat även om vi inte vill. Då kan vi i alla fall använda matsvinnet att räkna på!

## Uppgift 1

Diagrammet visar matsvinn i **gram**. Det visar **genomsnittet per person** vid luncherna.



a) Var slängs det mest mat?

\_\_\_\_\_

b) Hur mycket mat slängs per barn i förskolan?

\_\_\_\_\_

c) Hur mycket slängs per barn i skolan? \_\_\_\_\_

d) Hur mycket slängs per person på äldreboenden? \_\_\_\_\_

## Uppgift 2

a) Hur mycket mer slänger en person på äldreboendet jämfört med förskolan?

Uträkning: \_\_\_\_\_ Svar: \_\_\_\_\_

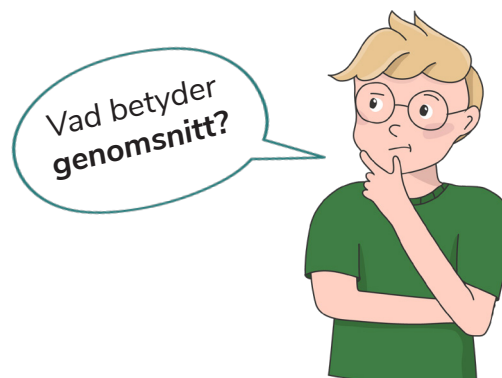
b) Hur mycket mer slänger ett barn i förskolan än ett barn i skolan?

Uträkning: \_\_\_\_\_ Svar: \_\_\_\_\_

c) Om en portion är 300 gram, hur mycket äter en person på äldreboendet?

Uträkning: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

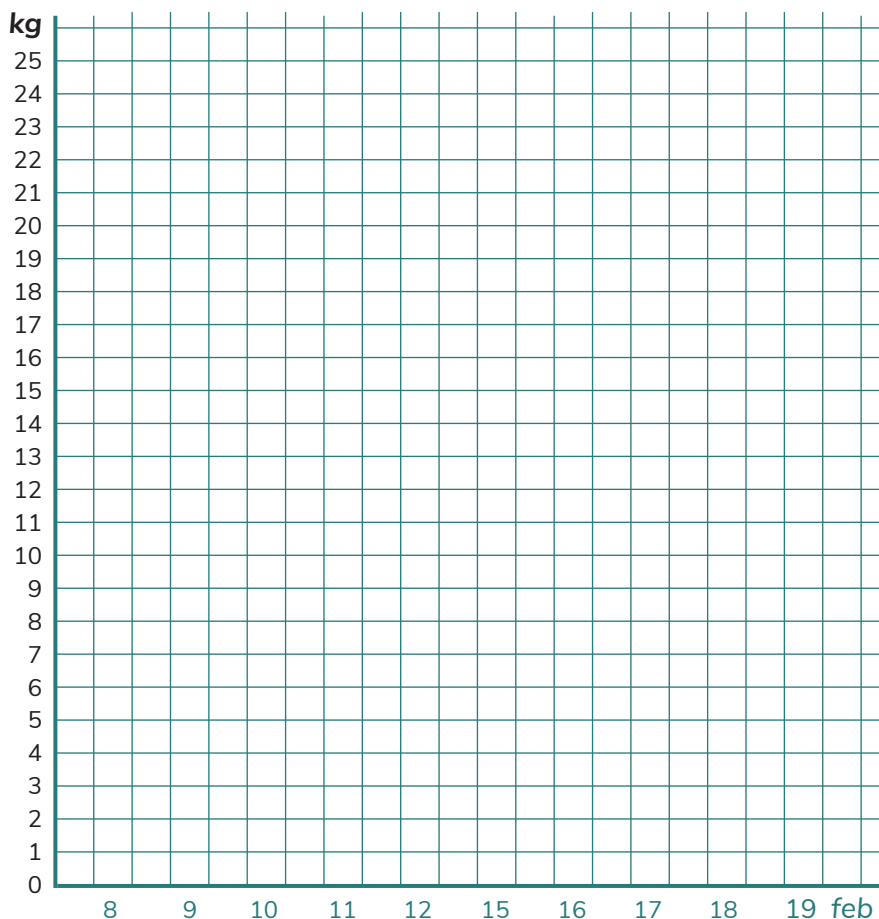


### Uppgift 3

På en skola i Nyköping har de som jobbar i köket vägt maten som slängs från elevernas tallrikar på lunchen. Tabellen visar resultatet under två veckor.

a) Rita ett stapeldiagram som visar matsvinnet.

Datum	Vikt i kg
8 feb	11
9 feb	16
10 feb	18
11 feb	20
12 feb	14
15 feb	9
16 feb	14
17 feb	16
18 feb	25
19 feb	17



b) Vilken dag var det mest matsvinn? \_\_\_\_\_

c) Vilken dag var det minst matsvinn? \_\_\_\_\_

d) Hur stor är skillnaden mellan dagen med mest och minst? \_\_\_\_\_

e) Hur stort är svinnet sammanlagt  
under första veckan? \_\_\_\_\_  
under andra veckan? \_\_\_\_\_

f) Går det att se i diagrammet om matsvinnet minskar? \_\_\_\_\_